Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai

priedas

**KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**TATJANA PAGOJIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. SD-5

(data)

Vėžaičiai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)Įgyvendindama ugdymo įstaigos prioritetus stengiausi, kad kiekvienas darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti. Visiems pedagogams sudariau vienodas sąlygas tobulinti savo kvalifikaciją, profesinę kompetenciją. Įgyvendinant Valstybinę švietimo politiką, tenkinome ikimokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius. Siekėme kiekvieno vaiko, kaip bręstančios asmenybės, maksimalaus saugumo, pažinimo, saviraiškos, sveikatingumo, kultūros ugdymosi poreikių tenkinimo.Siekiau iškeltų 2018 metų strateginių veiklos prioritetų:1. Teigiamo požiūrio ugdymas į sveiką gyvenseną, siekiant, kad tinkama gyvensena taptų socialine norma.2. Saviugdos kompetencijų tobulinimas bei plėtra.Tikslų įgyvendinimui vykdėme šias priemones:1. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizavome temas: „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje“, „Pedagogų veiklos įsivertinimas“, „Įstaigos veiklos plano 2018–2019 m. m. aptarimas. Vėžaičių lopšelio-darželio asmens duomenų tvarkymo taisyklių aptarimas“.2. Metodiniuose renginiuose dalinomės patirtimi tarpusavyje: „Nykštukų“ grupės vaikams padeda augti žaidimai“, „Vaiko gerovės komisijos veikla: patirtis ir problemos“ ir su Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis „Ikimokyklinukų pasiruošimas priešmokykliniam ugdymui“ ir „Ugdytinių adaptacija priešmokyklinėse grupėse“. 3. Ugdėme sveikos gyvensenos suvokimo svarbą, skatinant jos pasirinkimą, bei kūrėme sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką vykdydami ilgalaikius ir trumpalaikius grupių projektus, sveikatingumo renginius, prevencines programas, dalyvaudami Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ veikloje, programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2018“, Tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. 4. Sudarėme palankias sąlygas formuotis ugdytinių kūrybiniams, saviraiškos gebėjimams bei tautiškumo ugdymui Lietuvos valstybės šimtmečiui skirtų švenčių, minėjimų: respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Rašau žodį Lietuva“, respublikinėje akcijoje „Mano trispalvis papuošalas“, pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“, Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“, rajono ture, ir kūrybinių, meninių, vaidybinių renginių metu: Užgavėnės, Kaziuko mugė, teatro savaitė, Žemės diena, dalyvaudami tarptautiniame vaikų meno projekte Motinos dienai paminėti „Juosta Mamai 2018“, Klaipėdos rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Gražiausias ir patogiausias  inkilas“. 5. Stiprinome ryšius su šeima plėtojant įstaigos ir šeimos tradicijas organizuodami renginius, šventes, popietes, išvykas vaikams ir jų tėveliams, taikydami projekto metodus trumpalaikiuose projektuose, šviesdami tėvelius susirinkimų metu, įtraukdami suaugusiuosius į atviras veiklas, dalyvaudami respublikos konkursuose: Respublikinė edukacinė programa „Visa Lietuva skaito vaikams“ ir ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, paskatindami tėvelius dalyvauti ES struktūrinių fondų bendrai finansuojamame projekte „Kompleksinės paslaugos šeimai Klaipėdos rajone“. 6. Vykdėme Etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Tėviškės metai“. Į projektą įtraukėme visą darželio bendruomenę: pedagogus, aptarnaujantį personalą, ugdytinius ir jų tėvelius bei senelius. Organizavome etnokultūrinę savaitę, bendruomenės pavakarojimą pagal senųjų laikų tradicijas, šv. Liucijos dienos šventę Vėžaičių šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje. 7. Parengėme pranešimus, veiklas, priemones ir pristatėme tarptautinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje „Vaiko kalba. Holistinis (visuminis) ugdymas ir pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje“. Vyr. logopedė T. Pagojienė, logopedė metodininkė L. Zakarienė ir ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja L. Mangarovienė pristatė filmuotą veiklą: Pasaka–žaidimas „Dangus griūva“ ir parengė metodinę priemonę „Kas kam tinka?“.  8. Lopšelyje-darželyje veikia bendruomenės informavimo sistema. Aktuali informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje www. darzelis.vezaiciai.lt , el. dienyne „Mūsų darželis“, pateikiama įstaigoje esančiuose informaciniuose stenduose. Grupėse organizuojami tėvų susirinkimai, grupiniai ir individualūs pokalbiai, kaupiama aktuali visų mokslo metų informacija. |
|  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 2.1. Įgyvendinti etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Tėviškės metai“ | Sėkmingai įgyvendintas projektas | 1. Įgyvendintas Etnoprojektas ,,Tėviškės metai“ 2. Pasibaigus Etnoprojektui, bet ne vėliau kaip iki 2018 m. gruodžio 21 d., pateikti ataskaitas Klaipėdos rajono Savivaldybės administracijos Kultūros skyriui ir administracijos centrinei buhalterijai.3. Paskelbtos veiklų publikacijos žiniasklaidoje ir įstaigos tinklalapyje.  | Suorganizuoti ir pravesti renginiai darželio bendruomenei. Glaudus darželio darbuotojų bendravimas. Laimingi vaikai ir jų tėvai.Noras tęsti pradėtus darbus – rašyti naujus projektus. |
| 2.2. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“ | Dalyvavimas „Lyderių laiko 3“ projekto kūrybinės komandos veikloje, organizuojamuose mokymuose.Tęsiamos neformaliosios lyderystės programos studijos. | 1. „Lyderių laiko 3“ projekto mokymų metu išgryninta Klaipėdos r. savivaldybės projekto tema, susitarta dėl mokymų renginių švietimo įstaigose 2019 m.2. Baigtas neformaliųjų lyderystės studijų įžanginis modulis 2018-08-24. Toliau tęsiamos neformaliosios lyderystės studijos pasirinktame „Besimokantis lyderis“ modulyje.3. Vėžaičių lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Klaipėdos rajone organizuojamuose projekto mokymuose. | LL3 projekto metu suburta kūrybinga, pozityvi ir draugiška komanda.Išgryninta Klaipėdos rajono švietimo įstaigų problema, pasirinkta tema ir pradėtas šviečiamasis darbas su daugeliu švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų vadybiniuose ir edukologiniuose mokymuose. |
| 2.3. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijoms ugdyti | Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės | 1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.2. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą. | 100% pedagogų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.50% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą. Kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos 100% |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“ | Projektas dar nesibaigė |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai √ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Asmeninė kompetencija. |
| 6.2. Pasidalijamoji kompetencija. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą | Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas | 1. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai ir kiti teisės aktai.2. Parengtas metinis veiklos planas.3. Parengtos metinės veiklos ataskaitos. |
| 9.2. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą  | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įtraukiant naujuosius | 1. Bendradarbiaujant su Vėžaičių miestelio bendruomenėmis, rajono ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos viešinimui, kaitai.2. Pedagogai įgys naujų kompetencijų, žinių.  |
| 9.3. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“ | Dalyvavimas „Lyderių laiko 3“ projekto kūrybinės komandos veikloje, organizuojamuose mokymuose.Neformaliosios lyderystės programos studijos. | 1. „Lyderių laiko 3“ projekto kūrybinės komandos ir vadybiniai mokymai, stažuotės.2. Neformaliosios lyderystės programos studijos „Besimokantis lyderis“.3. Vėžaičių lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Klaipėdos r. organizuojamuose projekto edukologiniuose mokymuose, bendradarbiaujant su kitomis ikimokyklinėmis švietimo įstaigomis. |
| 9.4. Įgyvendinti etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Kou jauns ėšmuoksi, sens neožmirši “ | Sėkmingai įgyvendintas projektas | 1. Įgyvendintas Etnoprojektas ,,Kou jauns ėšmuoksi, sens neožmirši “ 2. Pasibaigus Etnoprojektui, bet ne vėliau kaip iki 2019 m. gruodžio 21 d., pateikti ataskaitas Klaipėdos rajono Savivaldybės administracijos Kultūros skyriui ir administracijos centrinei buhalterijai.3. Paskelbtos veiklų publikacijos žiniasklaidoje ir įstaigos tinklalapyje.  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.) |
| 10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas. |
| 103. Lėšų trūkumas. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)